

**Adamik Tamásné Jászó Anna**  
**publikációinak jegyzéke**

**1. Tudományos könyvek**

1. (1981) *Szómutató "A magyar szókészlet finnugor elemei" című etimológiai szótár I–III. kötetéhez.* Budapest: Akadémiai Kiadó, pp. 130

---

2. (1990) *Az anyanyelvi tárgyak tanítása a magyar népiskolában 1868-tól 1905-ig. A Budapesti Tanítóképző Főiskola Tudományos Közleményei VIII.* Budapest: Budapesti Tanítóképző Főiskola, pp. 356
3. (1990) *A magyar olvasástanítás története.* (társszerzőkkel) Budapest: Tankönyvkiadó, pp. 341
4. (2001) *A magyar olvasástanítás története.* (Bővített és illusztrált kiadás.) Budapest: Osiris Kiadó, pp. 327
5. (2003) *Csak az ember olvas. Az olvasás tanítása és lélektana. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához XX.* Budapest: Tinta Könyvkiadó, pp. 188
6. (2004) *Retorika.* Osiris tankönyvek. (társszerzőkkel) Budapest: Osiris Kiadó, pp. 705
7. (2006) *Az olvasás múltja és jelene. Az olvasás grammatikai, pragmatikai és retorikai megközelítésben.* Budapest: Trezor Kiadó, pp. 609

**2. Tanulmányok**

1. (1970) Melléknévi igenevek verbum finitumként az osztják nyelv szigvai nyelvjárásában. *Nyelvtudományi Közlemények*, 71. évf. 123–127.
2. (1974) Az igeragozás az osztják nyelv szigvai nyelvjárásában. *Nyelvtudományi Közlemények*, 75. évf. 319–335.
3. (1975) A szófaji átcsapás egy esete az osztják nyelv szigvai nyelvjárásában. *Nyelvtudományi Közlemények*, 77. évf. 155–161.
4. (1975) *Az északi osztják igenevek alaktana és mondattana.* Kézirat. MTA Nyelvtudományi Intézet. Finnugor Osztály
5. (1976) Megjegyzések a kiejtés tanításához. *Magyar Nyelvőr*, 100. évf. 116–119.
6. (1976) "Mint az lángos harap" *Magyar Nyelvőr*, 100. évf. 499.
7. (1976) Megjegyzések a participiumból alakult verbum finitumok mondattanához az északi osztjákban. *Nyelvtudományi Közlemények*, 78. évf.
8. (1977) "Mosattat" *Magyar Nyelvőr*, 101. évf. 124–125.
9. (1979) Felvételi dolgozatok elemzése a stílus és a stilisztika szempontjából. In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai 4. Tudományos Közlemények I.*, Budapest, 71–79.

10. (1979) Tanítóképzős hallgatók kiejtésének vizsgálata. In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai 4., Tudományos Közlemények I.*, Budapest, 80–85.
11. (1980) Felvételi dolgozatok tartalomelemzése a stílus és a stilisztika szempontjából. In: *A magyar nyelv grammatikája. A magyar nyelvészek III. nemzetközi kongresszusának előadásai. Szerk. Imre Samu, Szathmári István, Szűts László. Nyelvtudományi Értekezések 104.*, Budapest, 437–445.
12. (1980) A népiskolai olvasókönyvek koncepciójának alakulása 1868-tól 1905-ig. In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai 9., Tudományos Közlemények II.*, Budapest, 38–45.
13. (1982) Irányzatok a XIX. század végi olvasástanításban. *Pedagógiai Szemle*, 32. évf. 20–32., 119–130. (Ismeretése oroszul és angolul: "Pedagógiai Szemle"—*Pedagogical Review*, a selection from the 1982 issues of "Pedagógiai Szemle". Bp., 1983. 85–86., 185–186.)
14. (1982) Főiskolai hallgatók kiejtésének vizsgálata. *Magyar Nyelvőr*, 106. évf. 73–97.
15. (1982) A magyar nyelvtan tanítása a népiskolában (1868-tól 1905-ig). In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai 10., Tudományos Közlemények III.*, Budapest, 57–67.

---

16. (1985) A népiskolai olvasókönyvek a XIX. század végén. *Pedagógiai Szemle*, 35. évf. 718–726.
17. (1986) National efforts in the teaching of the native language in Hungarian elementary schools at the end of the 19<sup>th</sup> century. *Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eötvös Nominatae. Sectio Linguistica. Tomus XIV.* Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 33–40.
18. (1987) Hungarian public elementary school primers in the late 19<sup>th</sup> century. *Pedagogical Review*, 108–110.
19. (1988) Beszéd- és értelemgyakorlatok az óvodában a XIX. sz. végén. *Pedagógiai Szemle* 38. évf., 668–674.
20. (1989) Mondatelemzési problémák. In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai 17. Tudományos Közlemények VI. Bihari János-émlékkönyv.* Budapest, 149–169.
21. (1990) Speech and Thought Developing Exercises (STD) in Hungarian Education. *Education Today*. Vol. 40. no. 2. 32–36.
22. (1990) Az olvasástanítás aktuális problémái, történeti áttekintéssel. *Magyar Nyelvőr*, 114. évf. 205–224.
23. (1990) Az anyanyelvi alapkészségek (beszéd, olvasás, írás) gondozása. In: *A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai*, 189. sz. Budapest, 28–33.
24. (1991) A mondattani elv. *Magyar Nyelvőr*, 115. évf. 45–58.

25. (1991) Speech and thought developing exercises after the Public Education Act of 1868. In: *Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eötvös Nominatae. Sectio Linguistica. Tomus XXII*, Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 105–111.
26. (1992) A nyelvi tudatosság problémája az újabb olvasáspszichológiai kutatásokban. In: *Módszertani előadások a BTF anyanyelvi tantárgy-pedagógiai konferenciájának anyagából. A Budapesti Tanítóképző Főiskola Tudományos Közleményei XIII*. Budapest, 6–22.
27. (1993) Az új Magyartanításról. In: *A szöveg szerkesztése, megértése, kidolgozása és megszólaltatása. Általános iskolai szekció. Szerk. Fekete Péter és V. Raisz Rózsa. MNYTK. 196. sz.* Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság, 233–234., 279–281.
28. (1993) A fonetikai és pszicholingvisztikai kutatások újabb eredményeinek alkalmazása a tanítóképzésben. In: *Beszédkutatás 1993. Tanulmányok az elméleti és az alkalmazott fonetika köréből. Szerk. Gósy Mária és Siptár Péter.* Budapest: Az MTA Nyelvtudományi Intézete, 194–212.
29. (1993) A helyesírás és az olvasástanítási módszerek összefüggései. *Magyar Nyelvőr*, 117. sz. 534–536.
30. (1993) Nyelvi tudatosság–olvasástanítás–helyesírás. *Magyar Nyelvőr*, 117. sz. 320–331.
31. (1994) Das Bild des Deutschen in der ungarischen Kinder- und Jugendliteratur. *Frankfurter Blätter. Nummer 1. 1994.*, 37–42.
32. (1994) Das Bild des Deutschen in der ungarischen Kinder- und Jugendliteratur. *Beiträge Jugendliteratur und Medien. 5. Beiheft. 1994.* 52–60.
33. (1994) Reading Methods in Hungary. *Education Today*. Volume 44. Number 2. June, 17–21.
34. (1994) A kiejtési norma érvényesülése főiskolai hallgatók beszédében. In: *A magyar nyelvi norma érvényesülése napjaink nyelvhasználatában. Linguistica. Series A. Studia et dissertationes 16.* Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet, 169–176.
35. (1995) A grammatika az alsó tagozatos tankönyvekben. *Magyar Nyelvőr*, 119. 142–164.
36. (1995) Az anyanyelvi alapkészségek kialakítása és gondozása. In: *Anyanyelvi nevelés – Embernevelés. MNYTK. 198.*, Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság, 51–59.
37. (1995) Az olvasó válaszána (reader response) kutatása. *Magyartanítás*, 5. sz. 26–29.

38. (1995) A grammatika a felsőbb osztályok tankönyveiben, 10–18 éves korig. *Magyar Nyelvőr*, 4. sz. 380–392.
39. (1995) Új tankönyvegyüttes a középiskolák számára. *Magyar Nyelv*, 4. sz. 481–488.
40. (1996) Az olvasó és a szöveg. *Új Pedagógiai Szemle*, 46. III. 10–16.
41. (1996) A beszédpercepció fejlettségének szerepe az olvasás-írás elsajátításában és tanításában. In: *Gyermekkori beszédészlelési és beszédmegértési zavarok*. Szerk. Gósy Mária. Budapest: Nikol, 228–251.
42. (1996) A helyesírás tanítása az első két iskolaévben. In: *Helyesírási kultúránk fejlesztéséért*. Szerk. O. Bozsik Gabriella, V. Raisz Rózsa, Zimányi Árpád. Eger: Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola Magyar Nyelvészeti Tanszéke, 95–103.
43. (1997) A Tolnai-program programfala, ábécéskönyve és munkafüzetei. In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Tudományos Közleményei XVI*. Budapest, 108–129.
44. (1997) Dr. Galgóczy Lászlóné: Kisiskolások magyar nyelvkönyve 1–4. osztály. Kisiskolások anyanyelvi gyakorlókönyve 1–4. In: *A Budapesti Tanítóképző Főiskola Tudományos Közleményei XVI*. Budapest, 172–181.
45. (1997) Az integrált magyar nyelvi és irodalmi program. *Magyar Nyelvőr*, 121. évf. 4. sz. 423–436.
46. (1998) Az integrált magyar nyelvi és irodalmi program. *Magyar Nyelvőr*, 122. évf. 3. sz. 284–291.
47. (1998) Megjegyzések az „igenevek”-hez. *Magyar Nyelv*, XCIV. évf. 4. sz. 469–474.
48. (1992—1998) Theory and practice in Hungarian reading instruction. In: *Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eötvös nominatae. Sectio Linguistica. Tomus XXIII*. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 255—265.
49. (1999) A szemantikai relativizmusról. In: *Ember és nyelv. Tanulmánykötet Keszler Borbála tiszteletére*. Budapest: ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék, 173–178.
50. (1999) Teorija i praksa poučavarija citanja u Madarskoj. In: *Mladi citanje u multimedialnom okruženju*. Koprivnica: Hrvatsko Citatelsko Drustro, 19–24.
51. (2000) Greetings of the Magyars. In: *European Children's Literature III, Papers presented in Hungary. May 2000, Ed.: Penni Cotton*, 3–4.
52. (2000) A szemléltetés ábécéskönyveinkben. In: *A szemléltetés évszázadai*. Szerk. Jáki László. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 5–42.

53. (2000) Változott-e húsz év alatt a főiskolások kiejtése és olvasása?  
In: *Beszédkutatás 2000. Szerk. Gósy Mária*. Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet, 124–131.
54. (2002) A grammatika az Édes anyanyelvünk tankönyvekben. In: *Feladatok és módszerek az anyanyelvi nevelésben a XXI. század elején. Szerk. V. Raisz Rózsa és Zimányi Árpád*. MNyTK. 216. sz. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság, 138–147.
55. (2002) Comments on the history of non-finite verb forms in Hungarian. *Acta Linguistica Hungarica, Vol. 49.*, 95–105.
56. (2002) A szövegértő olvasásról. *Magyartanítás*, 4. sz. 4–14.
57. (2002) Hagyomány és újítás az anyanyelvi nevelésben. *Iskolakultúra*. XII. évf. 98–104.
58. (2003) A retorika fogalma, helye és feladata. *Magyartanítás*, 1. sz. 15–25.
59. (2003) Néhány gondolat az iafia ürügyén. In: *Permistica et uralica. Ünnepi könyv Csúcs Sándor tiszteletére. Szerk. Molnár Zoltán és Zaicz Gábor. Fenno-Ugrica Pázmánientia I.*, Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Tudományegyetem, 90–95.
60. (2003) A határozatlan névelő használatának terjedéséről. (Fodor Istvánnal) *Magyar Nyelv*, 2. sz. 215–224.
61. (2003—2005) Rhetoric in Today's Schools. Research and Practice. In: *Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eötvös nominatae. Sectio Linguistica. Tomus XXVI. Redigit I. Szathmári*. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 379—390.
62. (2006) A diákok beszéde és a kiejtési norma. In: *II. egri kiejtési konferencia. Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Nova Series Tom. XXXIII. Redigit Árpád Zimányi*. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 102—112.
63. (2006) A prózaritmusról. In: *A prózaritmus és a szónoki beszéd. Szerk. A. Jászó Anna – Aczél Petra*. Budapest: Trezor Kiadó, 51—65.
64. (2006) A nyelvi tudatosságról. *Alkalmazott Nyelvtudomány (közlés alatt)*.

A fentiekén kívül publikáltam még 90 kisebb tanulmányt, főleg grammatikai és olvasási témájúakat.

### 3. Könyvfejezetek

1. (1986) Fejezetek a magyar nyelv tanításának történetéből. In: *Bevezetés a középiskolai tantárgy-pedagógiába. Szerk. Fülöp Lajos*. Budapest: Tankönyvkiadó, 12–44.

2. (1989) Language Awareness and Reading Development: Historical Considerations. In: *6<sup>th</sup> European Conference on Reading*. Ed. Franz Biglmaier. Berlin (West): Humboldt Universität 1989. 82–93.
3. (1991) Az igenevek. In: *A magyar nyelv történeti nyelvtana. I. kötet. A korai ómagyar kor és előzményei*. Főszerk.: Benkő Loránd. Budapest: Akadémiai Kiadó, 319–352.
4. (1992) Az igenevek. In: *A magyar nyelv történeti nyelvtana. A kései ómagyar kor. Morfematika II., 1. kötet*. Főszerk.: Benkő Loránd. Budapest: Akadémiai Kiadó, 411–454.
5. (1995) Phonemic awareness and balanced reading instruction. In: *Emergent and Developing Reading: Messages for Teachers*. Eds: Owen, P., Pumfrey, P. London—Washington: The Falmer Press, 67–79.
6. (1996) Az olvasás és az írás tanítása. In: *Az anyanyelvi nevelés módszerei*. Szerk.: Kernya Róza. Kaposvár–Budapest: Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola –Móra Kiadó, 2. kiadás: 1997, 3. kiadás: 2006, Budapest: Trezor Kiadó, 15—138.
7. (1996) A nyelvtan és a helyesírás tanítása. In: *Az anyanyelvi nevelés módszerei*. Szerk.: Kernya Róza. Kaposvár–Budapest: Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola – Móra Kiadó, 2. kiadás: 1997, 3. kiadás: 2006, Budapest: Trezor Kiadó, 324—381.
8. (1998) Literacy in Hungary – Past and Present, The Magician Strategy in Hungary. In: *The Moomins in the World – Learning with Text*. Ed. Katri Sarmavuori. Turku: University of Turku, Faculty of Education, Research Serie A:186., 50–74., 177–191.
9. (2001) Friend or Foe? In: *Children’s Literature and National Identity*. Ed. Margaret Meek. UK – USA: Trentham Books, 33—42.
10. (2003) Demonstration in Reading Instruction in Hungary: A Historical Analysis. In: *Shiel, Gerry – Dhálaigh, Ursula Ni eds Other Ways of Seeing: Diversity in Language and Literacy. Proceedings of the 12th European Conference on Reading. Volume one*. Dublin: Reading Association of Ireland, 142—151.

#### **4. Ismertetések**

1. (1968) Gerhard Ganschow: Die Verbalbildung im Ostjakischen. *Nyelvtudományi Közlemények*, 69. 229–231.
2. (1977) Zum IV. Internationalen Finnougristenkongress in Budapest 1975. Beiträge aus dem Istituto Universitario Orientale di Napoli. Seminario di stusi dell Europa Orientale. Napoli, 7–21–6–10–11., *Nyelvtudományi Közlemények*, 79. 427–429.

3. (1977) Az anyanyelvi oktatás korszerűsítéséért. Szerk. Szépe György.  
Tankönyvkiadó 1976. *Magyar Nyelvőr*, 101. 76–84.
4. (1978) Mai magyar nyelvünk. Szerk. Grétsy László. Akadémiai Kiadó 1976.  
*Nyelvtudományi Közlemények*, 104. 231–232.
5. (1978) Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. Pedagógus Továbbképző Intézet.  
Szolnok 1977. *Magyar Nyelvőr*, 102. 1978.
6. (1979) Versegly Ferenc: A magyar nyelv művészi felhasználása. *Magyartanítás*,  
22. 39–42.
7. (1981) Lakó György: Budenz József. A múlt magyar tudósai. Akadémiai Kiadó  
1980. *Magyar Nyelvőr*, 105. 234–236.
8. (1981) Lakó György: Budenz József. A múlt magyar tudósai. Akadémiai Kiadó Bp.,  
1980. *Acta Linguistica. Tomus 31*. 331–333.
9. (1982) Lakó György. A múlt magyar tudósai. Akadémiai Kiadó 1981. *Általános  
Nyelvészeti Tanulmányok XIV*. 194–197.
10. (1982) Az anyanyelvi oktatás korszerűsítésének változatai. Szerk. Szende Aladár.  
*Magyar Nyelvőr* 106. 238–246.

---

11. (1987) Deux Études sur János Sajnovics. *Études Finno-Ougriennes*. XVI.  
255–261.
12. (1988) Lakó György: Szinnyei József. A múlt magyar tudósai. Bp., Akadémiai  
Kiadó 1986. *Ural-Altai Yearbook*, Bloomington, Indiana, 60, 205–206.
13. (1992) Egy új szakmai folyóirat Csíkszeredán. NYIT – Nyelv-Irodalom-Tanítás.  
*Magyar Nyelvőr*, 116. 56–58.
14. (1992) Egy új második anyanyelvi tankönyvről. *A Tanító*, 4. sz. 15–17.
15. (1992) Merritt Ruhlen: A Guide to the World's Languages. Volume I.  
Classification. Stanford University Press, Stanford, California 1987. *Magyar  
Nyelvőr*, 116. 476–481.
16. (1993) Képes diákszótár. Szerk. Grétsy László és Kemény Gábor. Akadémiai  
Kiadó 1992. *A Tanító*, 4. sz. 26.
17. (1993) Könyv Papp Ferencnek. KLT. Debrecen 1991. *Magyar Nyelvőr*, 117.  
100–102.
18. (1994) Középkori leveleink (1541-ig). Szerk. Hegedüs Attila és Papp Lajos.  
Tankönyvkiadó, Bp., 1991. *Magyar Nyelvőr*, 118. 252–253.
19. (1998) A nyelvleírás új útjai. Balázs Géza: Magyar nyelvkultúra az ezredfordulón.  
A–Z Kiadó, 1998., É. Kiss–Kiefer–Siptár: Új magyar nyelvtan. Osiris, 1998.  
*Magyartanítás*, XXXVIII. évf. 4. sz. 33–35.
20. (2000) Gósy Mária: Pszicholingvisztika. *Magyartanítás*. XLI. évf. 1. sz. 38.
21. (2000) Egyik legfőbb szellemi kincsünk. Benkő Loránd írásai a magyar nyelvről  
(Nemzet és anyanyelv, Osiris, 1999.) *Magyar Nemzet*, márc. 9., 10.

22. (2000) Sokan idézik, kevesen olvassák. Vigotszkij: Gondolkodás és beszéd. *Magyar Nemzet*, júl. 29., 33.
23. (2001) Három könyv az anyanyelvről. *Magyartanítás*, 2. 41–43.
24. (2001) Három könyv az anyanyelvről. *Könyvtári Levelező*, 3. 28–30. (Péntek János: Az anyanyelv mítosza és valósága, A. Molnár Ferenc: Anyanyelv, vallás, művelődés, Szilágyi N. Sándor: Ne lógasd a nyelvedet hiába!)
24. (2001) A Gutenberg-galaxis. *Mentor*, III. évf. 10. sz. 21.
25. (2001) A Gutenberg-galaxis. *Magyar Nemzet*, nov. 19., 15.
26. (2001) Ne lógasd a nyelvedet hiába! Szilágyi N. Sándor: Nyelvtani kiskalauz felvételizőknek. *Mentor – Támpont*, 4. sz. 10—11.
27. Benczik Vilmos: Jel, hang, írás. Adalékok a nyelv medialitásának kérdéséhez. Trezor Kiadó, 2006. *Magyar Nyelv* (közlés alatt)

## 5. Főiskolai kézikönyvek, tankönyvek

1. (1985) *A magyar nyelv. Jegyzet a tanítóképző főiskolák számára a budapesti program szerint.* (társszerzőkkel) Budapest: Tankönyvkiadó, pp. 471
2. (1989) *Mondattani elemzési kérdések. Pedagógusok intenzív továbbképzése.* Budapest: Budapesti Tanítóképző Főiskola, pp. 72
3. (1989) *A kezdeti olvasástanítás rövid története. Pedagógusok intenzív továbbképzése.* Budapest: Budapesti Tanítóképző Főiskola, pp. 56
4. (1991) *A magyar nyelv könyve.* (társszerzőkkel) Budapest: Trezor Kiadó, 604 o. 2. kiadás: 1994., 3. kiadás: 1996., 4. kiadás: 1997., 5. kiadás: 1999, 6. kiadás: 2001., pp. 623
5. (1995) *Nyelvi elemzések kézikönyve.* (társszerzővel) Szeged: MOZAIK Oktatási Stúdió, 2. kiadás: 1999., pp. 247
6. (2001) *Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségig.* Budapest: Trezor Kiadó, pp. 329
7. (2004) *33 téma a szövegértő olvasás fejlesztésére. Az esszéírás tanításával.* Budapest: Holnap Kiadó, pp. 346
8. (2004) *A magyar nyelv könyve. Hetedik, átdolgozott és bővített kiadás.* (társszerzőkkel) Budapest: Trezor Kiadó, pp. 851

Publikáltam 22 iskolai tankönyvet, kézikönyvet, többségük az Integrált magyar nyelvi és irodalmi program része.

## 6. Nemzetközi konferenciák kiadványai

1. (1982) Vocabulary drills in Hungarian pre-school education at the end of the 19<sup>th</sup> century. In: *Conference papers for the 4<sup>th</sup> session of the International Standing Conference for the History of Education*. Edited by Ottó Vág. Budapest, 13–23.
2. (1983) National efforts in teaching native language in Hungarian elementary schools at the end of 19<sup>th</sup> century. *International Standing Conference for the History of Education. 5–8. Sept. 1983. Seminar Papers*. Oxford, 1–13.

---

3. (1984) Text-books in public elementary schools of Hungary at the age of Enlightenment. István Losontzi: A Triple Small Mirror – Losontzi István: Hármaskis Tükör. *Informationen zur Enziehungs- und Bildungshistorischen Forschung (IZEBF)*. Hannover, 7–18.
4. (1985) Primary school teacher training and its antecedents in Hungary. A historical survey. *7<sup>th</sup> International Standing Conference for the History of Education. Vol. II*. Salamanca, 13–24.
5. (1989) Listening for phonemes in reading programs. *Speech Research 89. International Conference, Linguistics Institute*. Budapest: Hungarian Academy of Sciences. 13.
6. (1989) Listening for phonemes in reading programs. In: *Speech Research 89. International Conference June 1–3, 1989. Proceedings*. Budapest: Az MTA Nyelvtudományi Intézete, 33–36.

## 7. Szerkesztések

1. (2000) *Régi új retorika*. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 217
2. (2001) *Régi új retorika. A szónoki beszéd részei és a beszédfajták*. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 232
3. (2002) *Régi új retorika. A klasszikus retorikai bizonyítás*. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 230
4. (2003) *Régi új retorika. A modern retorikai bizonyítás*. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 211
5. (2004) *Régi új retorika. A szónoki beszéd kidolgozása*. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 232
6. (2005) *Régi új retorika. A szóképek és a szónoki beszéd*. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 284
7. (2006) *Régi új retorika. A prózaritmus és a szónoki beszéd*. Budapest, Trezor Kiadó, pp. 240

8. (2002) *Éltető anyanyelvünk. Írások Grétsy László 70. születésnapjára. A mai nyelv művelés elmélete és gyakorlata (Balázs Gézával és Koltói Ádámmal).* Budapest: Tinta Könyvkiadó, pp. 518
9. (2002) *Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény (Bódi Zoltánnal).* Budapest: Tinta Könyvkiadó, pp. 310

Az alábbi köteteket szerkesztettem is:

1. (1990) *A magyar olvasástanítás története.* Budapest: Tankönyvkiadó pp. 341
2. (1991) *A magyar nyelv könyve.* Budapest: Trezor Kiadó, pp. 604
3. (2001) *A magyar olvasástanítás története.* (Bővített és illusztrált kiadás.) Budapest: Osiris Kiadó, pp. 327
4. (2004) *A magyar nyelv könyve. Hetedik, átdolgozott és bővített kiadás.* Budapest: Trezor Kiadó, pp. 851

## **8. Népszerűsítő könyvek**

1. (1997) *Interaktív magyar nyelvtan. CD-magister* (dr. Hangay Zoltánnal és dr. Cs. Nagy Lajossal). Budapest: Kossuth Kiadó.
2. (2000) *Az olvasás és az írás története képekben.* Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, pp. 388
3. (2001) *Rácz Endre – Takács Etel: Kis magyar nyelvtan.* 14. kiadás, átdolgozás. Budapest: Talentum Kiadó, pp. 336
4. (2006) *Literacy in Hungary. Past and Present.* Budapest: Dinasztia Tankönyvkiadó, pp. 102

## **9. Népszerűsítő cikkek**

91 népszerűsítő cikket publikáltam grammatikai, anyanyelv-tanítási kérdésekről.

Budapest, 2006. szeptember 30-án

A. Jászó Anna

## 1. Könyvek, könyvfejezetek

- A magyar olvasástanítás története.** Budapest: Tankönyvkiadó, 1990; 2. kiadás,  
Budapest: Osiris Kiadó, 2001, pp. 327
- Csépe Valéria (2006) *Az olvasó agy*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 203.
- Gósy Mária (2005) *Pszicholingvisztika*. Budapest: Osiris Kiadó, 394.
- Hungarian Reading Instruction (2002) *History of Reading News. Vol. XXV No. 2., 9.*
- Zimányi Árpád (2002) Adamikné Jászó Anna (szerk.) A magyar olvasástanítás története.  
*Magyar Nyelv, XCVIII. évf. 3. sz. 360—362.*
- Hangay Zoltán (2002) A. Jászó Anna (szerk.) A magyar olvasástanítás története. *Magyar Nyelvőr, 126. évf. 1. sz. 120—121.*
- Benczik Vilmos (2001) *Nyelv, írás, irodalom kommunikációelméleti megközelítésben*.  
Budapest: Trezor Kiadó, 34.
- Gósy Mária (1999) *Pszicholingvisztika*. Budapest, Corvina, 247., 262.
- Cs. Czachesz Erzsébet (1998) *Olvasás és pedagógia*. Szeged, Mozaik, 67., 135.
- Lengyel Zsolt (1998) *Az írás. Kezdet—folyamat—végpont. Az írástanulás pszicholingvisztikai alapjai*. Budapest: Corvina, 10.
- Büky Béla (1996) *A magyar nyelvtudomány és pszichológia tudományközi kapcsolatai századunkban*. Budapest: A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai, 318.
- Reading in Hungary: A History (1990) *History of Reading News. Vol. XIV No. 1., 6.*
- Szende Aladár (1990) A magyar olvasástanítás története. *Nyelvünk és Kultúránk. 79. évf. 93—102.*
- Laczkó Mária (2006) A beszédprodukción és a szövegértés összefüggései az anyanyelvben és az idegen nyelvben. *Magyartanítás, XLII. évf. 1. sz. 21.*
- Literacy in Hungary. Past and Present.** Budapest: Dinasztia Tankönyvkiadó, 2006, pp. 102
- Micklos, John (2006) Literacy in Hungary. Past and Present. *Reading Today, vol. 24, no 2, 5.*
- Literacy in Hungary – Past and Present. The Magician Strategy in Hungary.**  
In: *The Moomins in the World – Learning with text*. Turku: University of Turku, 50—74, 177—191.
- Sarmavuori, Katri (1993) Lukeminen yhdentyvässä Euroopassa. *Kielikukka. 1993/4, 30.*
- Sarmavuori, Katri (1996) Miten Taikurin hatun loppukatkelma avautui eri maiden lukijoille.  
*Kielikukka. 1996/1, 9.*
- Az olvasás és az írás története képekben.** Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, [2000] pp. 388
- Voigt Vilmos – Balázs Géza (2003) *A kezdetektől a máig. A modern magyar szemiotika olvasókönyve*. Budapest: Magyar Szemiotikai Társaság, 378.
- Balázs Géza (2003) Magyar szemiotikai publikációk a rendszerváltás óta. *Modern nyelvoktatás, szerk. Szépe György, 4. sz. 55.*
- A magyar nyelv könyve.** Budapest: Trezor Kiadó, 1991; 7., átdolgozott és bővített  
Kiadás: 2004, pp. 851
- L. Erdélyi Margit (2006) Örökségünk a nyelv (A magyar nyelv könyve című kötetéről)  
(Bratislava) *Irodalmi Szemle, XLIX. évf. 4. sz. 83—85.*

- Kernya Róza szerk. (2006) *Az anyanyelvi nevelés módszerei. 3. kiadás.* Budapest: Trezor Kiadó, 379.
- Benczik Vilmos (2006) *Jel, hang, írás. Adalékok a nyelv medialitásának kérdéséhez.* Budapest: Trezor Kiadó, 110., 120.
- Zimányi Árpád (2005) A magyar nyelv könyve. *Mentor – Támpont, jan.* 6—7.
- Zimányi Árpád (2005) A magyar nyelv könyve. *Magyartanítás, XLII. évf. 1. sz.* 32—34.
- Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003) *Szófajtani elemzések. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához XXIII.* Budapest: Tinta Könyvkiadó, 9. és folyamatos hivatkozás az egyes megoldásoknál.
- Gaál Edit (2002) *A magyar nyelv kis könyve.* Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 96., 104., 106., 204.
- Keszler Borbála – Lengyel Klára (2002) *Kis magyar grammatika.* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 269.
- Elekfi László (2002) Magyar grammatika – és ami utána következhet. *Magyar Nyelv, XCVIII. 1. sz.* 14.
- Posgay Ildikó (2002) Kell tanítsuk? In: *Éltető anyanyelvünk.* Budapest: Tinta Könyvkiadó, 394.
- Rozgonyiné Molnár Emma (2002) Nyelvhasználatunk színe és visszája. In: *Éltető anyanyelvünk.* Budapest: Tinta Könyvkiadó, 421.
- Bán Ervin (2001) Nincs többé névszói állítmány? *Magyartanítás, XLII. évf. 5. sz.* 32.
- Keszler Borbála (2000) *Magyar grammatika.* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 422., 459.
- T. Somogyi Magda (2000) *Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához III.* Budapest: Tinta Könyvkiadó, 83.
- Cseri Zoltánné (1995) Egy jól használható kézikönyv. Magyar nyelvi gyakorlókönyv. Szerk. Hangay Zoltán. *Magyartanítás. 2. sz.* 34.
- Balázs Géza et al. (1994) *Magyar nyelv. Érettségi témakörök, tételek.* Budapest: Corvina, 267.
- Szikszainé Nagy Irma (1993) A magyar nyelv könyve. *Magyar Nyelvőr,* 245—248.
- Túros Endre (1992) A magyar nyelv könyve. *NYIT Lapok. II. évf. 2. sz.* 25. (Csikszereda)
- Lőrinczi Réka (1994) A magyar nyelv könyve. *Magyartanítás, 1. sz.* 48—50.
- Tolcsvai Nagy Gábor (1993) A magyar nyelv könyve. *Magyar Nyelv,* 489—493.
- Adamik Tamás (1992). Szónoklás. In: *Világirodalmi lexikon 14.* Budapest: Akadémiai Kiadó, 666.
- Petőfi S. János – Benkes Zsuzsa (1998) *A szöveg megközelítései.* Budapest, Iskolakultúra, 158.

**Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig.** Budapest: Trezor Kiadó, 2001, pp. 329

- Benczik Vilmos (2006) *Jel, hang, írás. Adalékok a nyelv medialitásának kérdéséhez.* Budapest: Trezor Kiadó, 255., 275.
- Laczkó Mária (2006) A beszédprodukción és a szövegértés összefüggései az anyanyelvben és az idegen nyelvben. *Magyartanítás, XLII. évf. 1. sz.* 21.
- Gósy Mária (2005) *Pszicholingvisztika.* Budapest: Osiris Kiadó, 367., 378., 394.
- Steklács János (2005) *Funkcionális analfabetizmus a hipotézisek, tények és számok tükrében.* Budapest: Akadémiai Kiadó, 115.
- Boronkai Dóra (2005) A szövegértő olvasás szintjei és lehetséges feladattípusai. *Magyartanítás, XLVI. évf. 4. sz.* 25.
- Laczkó Mária (2003) Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. *Magyar Nyelvőr,* 127. sz. 120—123.

- Adamik Tamás (2004) Az alakzatok és a szóképek fogalmáról és osztályozásáról. In: *A szónoki beszéd kidolgozása. Szerk. A. Jászó Anna, Aczél Petra*. Budapest: Trezor Kiadó, 60.
- Domonkosi Ágnes (2004) A társasnyelvészet szemlélete a magyar nyelv oktatásában. In: *Emberközpontúság a magyar nyelv oktatásában és kutatásában. Szerk. Szabó Géza, Molnár Zoltán, Guttmann Miklós*. Szombathely, Berzsenyi Dániel Főiskola, 34.
- Fülöpné Erdő Mária (2003) Az osztályfőnök feladatai az olvasóvá nevelésben. *Magyartanítás, XLIV. évf. 2. sz.* 26.
- Pethő József (2002) Pragmatika és stilisztika. *Magyartanítás, XLIII. évf. 2. sz.* 29.
- Bordi Zsuzsanna (2002) Írás-, olvasástanítás és módszerei. *Mentor – Támpont, V. évf. 9. sz.* 10—12.
- Albertné Herbszt Mária (2002) Adamikné Jászó Anna: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. *Magyartanítás, XLIII. évf. 4. sz.* 38—39.
- Fülöpné Erdő Mária (2002) Szempontok az olvasóvá neveléshez. *Magyartanítás, XLIII. évf. 3. sz.* 17.
- Csak az ember olvas. Az olvasás tanítása és lélektana.** Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2003, pp. 188
- Gósy Mária (2005) *Pszicholingvisztika*. Budapest: Osiris Kiadó, 368., 394.
- Nagy Attila, Honffy Pál, Benczik Vilmos, Bíró Zoltán, Vajda Kornél (2004) a Csak az ember olvas c. könyvről. *Könyv és Nevelés, 2004/1. sz.* 16—24.
- Zimányi Árpád (2004) A. Jászó Anna: Csak az ember olvas – Az olvasás tanítása és lélektana. *Magyar Nyelv, C. évf. 2. sz.* 229—231.
- Boronkai Dóra (2005) A szövegértő olvasás szintjei és lehetséges feladattípusai. *Magyartanítás, XLVI. évf. 4. sz.* 25.
- Hangay Zoltán (2003) A. Jászó Anna: Csak az ember olvas. Az olvasás tanítása és lélektana. *Magyartanítás, XLIV. évf. 5. sz.* 38—39.
- Retorika.** Budapest: Osiris Kiadó, 2004, pp. 705.
- Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban*. Kolozsvár: Ábel Kiadó, 94., 128., 159.
- Pethő József (2006) Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika. *Magyar Nyelv CII. évf. 1. sz.* 98—103.
- Bencze Lóránt (2005) Rendhagyó könyvajánló. Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika. *Magyartanítás, XLVI. évf. 1. sz.* 26—28.
- Bódi Zoltán (2004) Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika. *Magyar Nyelvőr, 128. évf. 3. sz.* 364—370.
- Boronkai Dóra (2004) A süllő és a kétszintű érettségi. Ajánlás Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra Retorika c. könyvéhez. *Magyartanítás, XLV. évf. 4. sz.* 31—32.
- Az igenevek.** In: *A magyar nyelv történeti nyelvtana. A kései ómagyar kor. Morfematika II/1. Főszerk. Benkő Loránd*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 411—454.
- Zimányi Árpád (2006) A befejezett melléknévi igenév állítmányi szerepének szemantikája és pragmatikája. *Magyar Nyelvőr, 130. évf. 2. sz.* 185.
- Borbás Gabriella Dóra (2004) *Árpád-kori szövegemlékeink képzőinek rendszerszerű elemzése*. Doktori értekezés tézisei. Budapest, 16.
- Nádas Tímea (2004) A határozói igeneves figura etymologicák grammatikai vizsgálata. *Magyar Nyelvőr, 128. évf. 1. sz.* 93.
- Nádas Tímea (2003) A főnévi igeneves figura etimologicák grammatikai vizsgálata. *Magyar Nyelvőr, 127. évf. 2. sz.* 220.

- Kiss Jenő – Pusztai Ferenc szerk. (2003) *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó, 225., 908.
- Keszler Borbála (2000) *Magyar grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 250.
- Sárik Pál (1998) A határozói igenevek néhány problémája. *Magyar Nyelv*, 424.
- Uzonyi Kiss Judit – Tuba Mária (1998) Mit tanítsunk a határozói igenévi állítmányról? *Magyar Nyelvőr* 161.
- Lengyel Klára (2000) *Az igenevek helye a szófaji rendszerben*. Nyelvtudományi Értekezések, 146. Budapest: Akadémiai Kiadó, 85.
- Az igenevek.** In: *A magyar nyelv történeti nyelvtana. I. kötet. A korai ómagyar kor és előzményei. Főszerk. Benkő Loránd*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 319—352.
- Keszler Borbála (2000) *Magyar grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 250.
- G. Varga Györgyi (1993) A magyar nyelv történeti nyelvtana I. *Magyar Nyelvőr*, 385.
- Nyelvi elemzések kézikönyve.** Szeged: Mozaik Oktatási Stúdió, 1995; 2. kiadás: 1999, pp. 247
- Sz. Hegedűs Rita (2005) Újabb érvelés az ideje szóalak infinitivusi bővítményének birtokos jelzői szerepe mellett. *Magyar Nyelvőr* 129. évf. 3. sz. 381.
- Elekfi László (2004) Predikatív viszonyok. *Modern Filológiai Közlemények*. VI. évf. 2. sz. 25.
- Pethő József (2002) Pragmatika és stilisztika. *Magyartanítás, XLIII. évf. 2. sz.* 29.
- Keszler Borbála szerk. (2000) *Magyar Grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 553.
- Adamik Tamás (1998) A szöveg értelmezése. In: *Bevezetés az ókortudományba I. Szerk. Havas László*. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem, 40., 63.
- T. Somogyi Magda (2000) *Toldalékrendszerzésünk vitás kérdései. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához III*. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 83., 105.
- Antalné Szabó Ágnes (1996) Nyelvi elemzések kézikönyve. *Magyartanítás*, 3. sz., 37—39.
- Albertné Herbszt Mária (1994) A szövegértelmezés néhány pragmatikai vonatkozása. In: *Olvasásra nevelés és pedagógusképzés. Szerk. Nagy Attila*. Budapest: OSZK, 32.
- Fercsik Erzsébet (1997) Nyelvi elemzések kézikönyve. *Magyar Nyelv*. 95—97.
- Keszler Borbála (1996) A beékelődéses mondatok elemzése. *Magyar Nyelvőr*, 428.

**33 téma a szövegértő olvasás fejlesztésére.** Budapest: Holnap Kiadó, 2004, pp. 346

- Róbert Péter (2004) Szövegértő olvasás 33 tételben. *Mentor – Támpont, VII. évf. 8. sz.* 6.
- Boronkai Dóra (2005) A szövegértő olvasás szintjei és lehetséges feladattípusai. *Magyartanítás, XLVI. évf. 4. sz.* 25.

**Az olvasás és az írás tanítása; A nyelvtan és a helyesírás tanítása. (1996)** In: *Az anyanyelvi nevelés módszerei. Szerk. Kernya Róza*. Kaposvár – Budapest: Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola – Móra Kiadó; 3. kiadás: Budapest: Trezor Kiadó, 15—138., 324—381.

Vajda Zoltán (2003) A magyar fogalmazástanítás rövid történeti áttekintése. *Magiszter*, I. évf. 2. sz. 50. (Csíkszereda)

## 2. Tanulmányok

**A szövegértő olvasásról.** *Magyartanítás*, 2002, 4. sz. 4—14.

Antalné Szabó Ágnes (2004) Az anyanyelvi nevelés új stratégiái. In: *A magyar nyelvi kultúra jelene és jövője II. Szerk. Glatz Ferenc*. Budapest: MTA Társadalomkutató Központ, 335—336., 346.

Szikszaíné Nagy Irma (2003) Gondolatok a szövegértő olvasásról A. Jászó Anna cikke kapcsán. *Magyar Nyelvőr*, 127. sz. 57—64.  
Antalné Szabó Ágnes (2002) A anyanyelv-pedagógia jelene és jövője. *Magyar Nyelvőr*, 126. évf. 4. sz. 509.

**Az olvasástanítás aktuális problémái, történeti áttekintéssel.** *Magyar Nyelvőr*, 114. évf. 205—224.

Gósy Mária (2005) *Pszicholingvisztika*. Budapest: Osiris Kiadó, 394.

Horváth Zsuzsanna (1997) Szövegek és olvasók – Helyzetkép a tanulók szövegértéséről. In: *Monitor '95*. Szerk: Vári Péter. Budapest: Országos Közoktatási Intézet, 200.

Bérces Judit (1999) Olvasás – szövegértés. In: *Monitor '97*. Szerk. Vári Péter. Budapest: Országos Közoktatási Intézet, 105.

Gósy Mária (1999) *Pszicholingvisztika*. Budapest: Corvina, 262.

**Nyelvi tudatosság – olvasástanítás – helyesírás.** *Magyar Nyelvőr*, 1993, 117. évf. 320—331.

Büky Béla (1996) *A magyar nyelvtudomány és pszichológia tudományközi kapcsolatai századunkban*. Budapest: A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai, 117—118., 268., 318.

**A grammatika az alsó tagozatos tankönyvekben.** *Magyar Nyelvőr*, 1995, 119. évf. 142—164.

Büky Béla (1996) *A magyar nyelvtudomány és pszichológia tudományközi kapcsolatai századunkban*. Budapest: A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai, 67., 318.

Laczkó Krisztina (1997) Tipikus grammatikai hibák általános és középiskolai nyelvtankönyvekben. *Magyar Nyelvőr*, 31.

**A grammatika a felsőbb osztályok tankönyveiben, 10—18 éves korig.** *Magyar Nyelvőr*, 1995, 4. sz. 380—392.

Petőfi S. János – Benkes Zsuzsa (1998) *A szöveg megközelítései*. Budapest: Iskolakultúra, 73., 80., 82., 159.

**A fonetikai kutatás újabb eredményeinek és a kiejtés tanításának kapcsolata.**

In: *Beszédkutatás 1993*, 194—212.

Gósy Mária (2005) *Pszicholingvisztika*. Budapest: Osiris Kiadó, 394.

Gósy Mária (1999) *Pszicholingvisztika*. Budapest: Corvina, 242, 262.

**Változott-e húsz év alatt a főiskolások kiejtése és olvasása?** In: *Beszédkutatás 2000*. Szerk. Gósy Mária. Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet, 124—131.

Ilyés Mária (2006) Beszámoló a Szép Magyar Beszéd Versenyről. *Magyartanítás, XLII. évf. 3. sz. 11.*

Bóna Judit (2004) Tanárjelöltek beszédprodukciója felolvasáskor. *Magyar Nyelvőr*, 128. évf. 2. sz. 163., 164.

Gósy Mária – Menyhárt Krisztina szerk. (2003) *Szöveggyűjtemény a fonetika tanulmányozásához*. Budapest: Nikol, 78—84. (Változott-e húsz év alatt a főiskolások kiejtése és olvasása? c. tanulmány közlése.)

**Nyelvművelés és szociolingvisztika.** In: *Éltető anyanyelvünk*. Szerk. Balázs Géza – A. Jászó Anna – Koltói Ádám. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 2002, 244—251.

Benczik Vilmos (2006) *Jel, hang, írás. Adalékok a nyelv medialitásának kérdéséhez.* Budapest: Trezor Kiadó, 127.  
Domonkosi Ágnes (2005) A szociolingvisztika szemlélete és a nyelvművelés. In: *Tanulmányok a magyar nyelvről.* Szerk. Zimányi Árpád. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 56.

**Édes anyanyelvünk és az iskola.** *Magyartanítás*, 2001, 5. sz. 17—20.

Zimányi Árpád (2004) Emberközpontú nyelvművelésünk jövője. In: *Emberközpontúság a magyar nyelv oktatásában és kutatásában.* Szerk. Szabó Géza, Molnár Zoltán, Guttmann Miklós. Szombathely: Berzsenyi Dániel Főiskola, 153., 158.

**Irodalmi kánon és olvasóvá nevelés.** (1998) *Magyartanítás*, 3. sz. 24—25.

Fülöpné Erdő Mária (2003) Az osztályfőnök feladatai az olvasóvá nevelésben. *Magyartanítás*, XLIV. évf. 2. sz. 26.

**Olvasás-írás tanítási programok.** In: *Pedagógiai lexikon III.* Budapest: Keraban Kiadó, 55—57.

Tóth László (2002) *Az olvasás pszichológiai alapjai.* Debrecen: Pedellus Tankönyvkiadó, 143.

**A pragmatika.** In: *Anyanyelv és helyesírás.* Szerk. Nagy L. János. Gyula, 1994—1995. 70—83.

Rozgonyiné Molnár Emma (2002) Nyelvhasználatunk színe és visszája. In: *Éltető anyanyelvünk.* Szerk. Balázs Géza – A. Jászó Anna – Koltói Ádám. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 421.

**Megjegyzések a kiejtés tanításához.** *Magyar Nyelvőr*, 100. évf. 116—119.

Vértés O. András (1987) *Érzelmi világunk és a nyelv történeti változásának kölcsönhatása.* Budapest: A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 179. sz., 17.

### 3. Szerkesztések

**A szóképek és a szóközi beszéd.** Budapest: Trezor Kiadó, 2005, pp. 284

Benczik Vilmos (2006) *Jel, hang, írás. Adalékok a nyelv medialitásának kérdéséhez.* Budapest: Trezor Kiadó, 159.

Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban.* Kolozsvár: Ábel Kiadó, 102., 105., 161.

**A szóközi beszéd kidolgozása.** Budapest: Trezor Kiadó, 2004, pp. 232

Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban.* Kolozsvár: Ábel Kiadó, 161.

**A modern retorikai bizonyítás.** Budapest: Trezor Kiadó, 2003, pp. 211

Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban.* Kolozsvár: Ábel Kiadó, 158., 161.

**A klasszikus retorikai bizonyítás.** Budapest: Trezor Kiadó, 2002, pp. 230

Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban.* Kolozsvár: Ábel Kiadó, 161.

**A szóközi beszéd részei és a beszédfajták** (2001) Budapest: Trezor Kiadó pp. 232

Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban.* Kolozsvár: Ábel Kiadó, 161.

Aczél Petra – Bencze Lóránt (2001) *Mikor, miért, kinek, hogyan. Hatékonyság a nyelvi kommunikációban. II/I—II.* Budapest: Corvinus Kiadó, 342.

**Régi új retorika.** Budapest: Trezor Kiadó, 2000, pp. 217

Máthé Dénes (2006) *A retorika a bölcsészeti oktatásban.* Kolozsvár: Ábel Kiadó, 79., 80., 87., 147., 161.

Pethő József (2002) A. Jászó Anna – L. Aczél Petra (szerk.) A régi új retorika. *Magyar Nyelvőr*, 126. évf. 1. sz. 110—113.

Pethő József (2000) Szükséges-e a harmadik évezredben a retorika? Főiskolások, egyetemisták szónokversenye. *Magyartanítás. XLI. évf. 1. sz.* 3—6.

Aczél Petra – Bencze Lóránt (2001) *Mikor, miért, kinek, hogyan. Hatékonyság a nyelvi kommunikációban. II/I—II.* Budapest, Corvinus Kiadó, 342.

**Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény** (2002) Budapest: Tinta Könyvkiadó, pp. 310

Kovács László (2003) Miből is tanítsunk? *Alkalmazott Nyelvtudomány*, III. évf. 2. sz. 109.

Birinszki Annamária (2003) Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. *Magyartanítás, XLIV. évf. 1. sz.* 36—37.

### **Magyartanítás**

Szende Aladár (1992) A Magyartanítás új folyamáról. *Magyar Nyelvőr*, 196.

### **4. Tankönyvek**

**A mesék csodái. Ábécé és olvasókönyv.** Budapest: Dinasztia Kiadó, 1995

Gósy Mária (2005) *Pszicholingvisztika.* Budapest: Osiris Kiadó, 394.

Palicz Istvánné (2005) A tanulás serkentése. Adamikné dr. Jászó Anna – dr. Gósy Mária – Lénárd András: A mesék csodái. Ábécé és olvasókönyv. *Mentor – Támpont, febr. 8.*

Gósy Mária (2000) *A hallástól a tanulásig.* Budapest: Nikol, 158, 166.

Deme Jánosné (2000) Mesevilág. *Mentor – Támpont, 2. sz.* 8—9.

Gósy Mária (1999) *Pszicholingvisztika.* Budapest: Corvina, 251, 262.

**Édes anyanyelvünk (1—8., tankönyvek),** Budapest: Dinasztia Kiadó, 1997—1999)

Tóth Etelka (1998) Édes anyanyelvünk. Egy tankönyvsorozat a NAT szellemében.

*Magyartanítás. XXXIX. évf. 1. sz.* 14—16.

**Interaktív magyar nyelvtan.** Budapest: Kossuth Kiadó, 1997

B. Farkas Mária (1998) Elektronikus magántanár. Interaktív magyar nyelvtan. A magyar nyelv és helyesírás szabályai. *Magyartanítás. XXXIX. évf. 3. sz.* 32—33.

**A magyar nyelv. Jegyzet a tanítóképző főiskolák számára a budapesti program szerint.**

Budapest: Tankönyvkiadó, pp. 471

I. Gallasy Magdolna (1986) Új főiskolai jegyzetek a magyar nyelvről. *Magyar Nyelvőr*, 503.

Budapest, 2006. szeptember 30-án

Jászó Anna